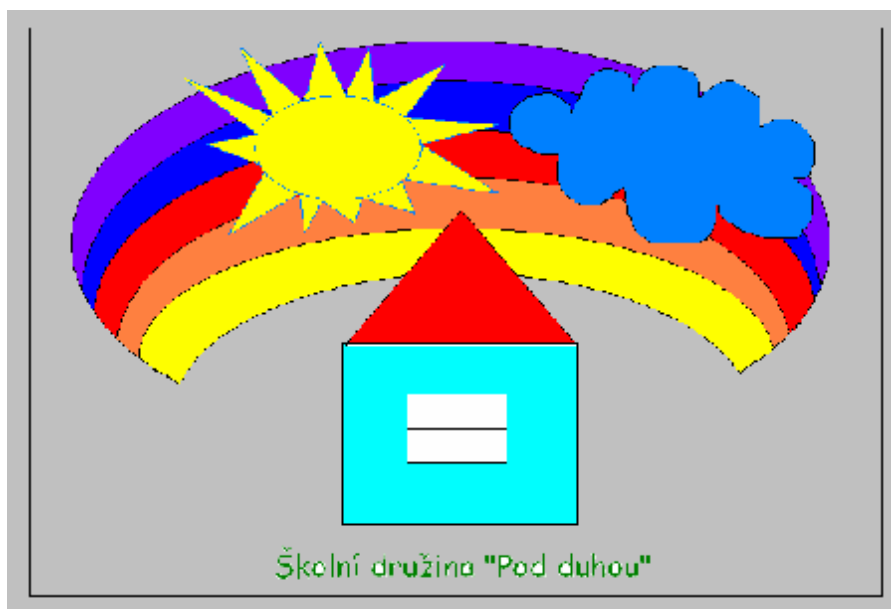


# ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍ DRUŽINY V UHERSKÉM BRODĚ – HAVŘICÍCH

**MOTTO: HROU ZA POZNÁNÍM**



**Pod duhou je prima klima,  
to ví každé dítě,  
družina je bezva místo,  
nikdy nenudí tě.**

## **1. Identifikační údaje**

Zařízení: Školní družina při Základní škole v Uherském Brodě-  
Havřicích, ulice Školní 117,  
Neoficiální název: Školní družina „Pod duhou“

Zřizovatel: Městský úřad Uherský Brod

Telefon školy: 572632870

Telefon školní družiny+školní jídelny: 572634101

Ředitel školy – Mgr. Ctibor Boráň

Vychovatelky ŠD – Lenka Tomancová, Jana Kunčarová

## **2.Charakteristika zařízení**

### a) organizační podmínky

Školní družinu mohou navštěvovat žáci od 1. až do 5. třídy dle rozhodnutí rodičů na základě zápisního lístku, který je určen na období jednoho školního roku. Naše školní družina je rodinného typu již tím, že žáci nejsou věkově rozdělení. Starší pomáhají mladším a společně se zapojují do všech aktivit ve školní družině. Provozní doba ve školní družině je denně v pondělí až pátek od 11.45- 15.45 hod.

O provozu ŠD v době řádných prázdnin v průběhu školního roku rozhoduje ředitel školy podle zájmu dětí.

Pokud bude do programu výchovně vzdělávací činnosti zařazena příležitostná akce ( výlet, exkurse, návštěva,...) budou rodiče o této činnosti a jejím rozsahu informováni předem písemně.

ŠD má dvě oddělení 1.oddělení (p. vychovatelka Lenka Tomancová)

2.oddělení (p. vychovatelka Jana Kunčarová )

Děti jsou po dobu poledního režimu společně, po odpočinkové činnosti se rozdělí podle zájmů na dvě skupiny.Jedna skupina využívá vnitřních prostor a druhá venkovních. Každá vychovatelka zodpovídá za svoji skupinu. Z důvodu zkráceného úvazku p.vychovatelky druhého oddělení ( s pracovní dobou do 14.30 hod.) se poté obě oddělení spojují. V tuto dobu také odchází část dětí domů.

V jednom oddělení může být max. 25 dětí, v oddělení mohou být i integrovaní žáci. Spolupracujeme s rodiči a s třídními učitelkami. Odchody žáků jsou samostatné nebo s doprovodem sourozenců nebo rodičů ( dle zápis. lístku). Vycházky jsou organizovány od 13.30 do 15.00 hod., je určen jeden den v týdnu jako vycházkový.

#### b) materiální podmínky

Naše školní družina „Pod duhou“ se nachází mimo budovu základní školy, a to v řadové zástavbě domů při hlavní silnici v centru obce. Jde o přízemní budovu s uzavřeným vjezdem. Součástí budovy ŠD je šatna, na ní navazující hala, z které je přístup do jídelny, na toalety a do zadní přístavby, kde se nachází oddělení ŠD. Jedná se o prosluněnou místnost s výhledem na vydlážděný dvorek s pískovištěm. Je vybavena novým nábytkem, který je uspořádán tak, že dělí místnost na pracovní část se stoly a odpočinkovou část s kobercem a skládací matrací. Společenské hry a hračky jsou obměňovány průběžně. Děti využívají i prostory haly, kde je umístěn stolní fotbal, stolní tenis a také pohovka k odpočinku. Na hlavní místnost navazují ještě dvě menší, z nichž jsou v jedné umístěny počítače a druhá slouží jako sklad výtvarného a dalšího materiálu. Venkovní prostory jsou terasovitě členěny. Nad nejnižše položeným dvorkem se nachází hřiště s moderním povrchem a barevným dřevěným obložením pro zvýšení bezpečnosti při hře. Třetí, nejvýše položená část je zatravněná zahrada, jejíž součástí je doskočiště pro skok daleký. V prostoru vjezdu se nachází sklad sportovního náradí. Celá budova je rekonstruována a je ve velmi pěkném stavu.

#### c) hygienické a bezpečnostní podmínky

Vhodná struktura režimu ŠD a skladba zaměstnání umožňuje dostatek relaxace i aktivního pohybu žáků.

Pitný režim je zajištěn dle individuálních potřeb žáků.

Prostředí užívaných prostorů družiny odpovídá platným normám ( vybavené prostory, odpovídající teplo, bezhlučnost, čistota větrání, hygienické vybavení- oddělené toalety- (chlapci, dívky, personál ), umývárna u vstupu do školní jídelny.

Žáci jsou poučeni o chování a bezpečnosti ve všech prostorách ŠD i mimo ně, a jsou pod dozorem vychovatelek.

ŠD je vybavena prostředky první pomoci, vychovatelky mají praktickou dovednost poskytnout první pomoc.

#### d) personální podmínky

Personální podmínky jsou vyhovující. V prvním oddělení je plně kvalifikovaná vychovatelka s dlouholetou praxí (Tato vychovatelka má také kromě úvazku vychovatelky i úvazek při škole) . Pro zvýšený zájem dětí o školní družinu byla přijata do pracovního poměru na částečný úvazek druhá vychovatelka s velmi dobrým vztahem k dětem a také s velmi dobrým zapojením do aktivit ve ŠD.Odborné pedagogické vzdělání si chce doplnit. Obě se zapojují do proškolení v rámci DVPP, studují odborné časopisy ( Učitelské noviny, Informatorium), dětské časopisy a sledují informace přes internet. Zajímají se o činnost v jiných družinových zařízeních. Spolupracují s kolegyněmi, účastní se společných akcí v rámci vychovatelské sekce v okrsku ( recitační, výtvarné, pěvecké, dopravní a sportovní soutěže).

e) psychosociální podmínky

Snažíme se vytvářet příznivé sociální klima, respektujeme potřeby jedince.

Pravidla vnitřní evaluace jsou zaměřena na řízení a kontrolu směrem k pedagogovi i k dětem ( cíle, prostředky, kritéria). Výchovně vzdělávací práce vychází z metodických statí pro ŠD. Společná sezení na „koberci“ jsou využívána k evaluaci ( co jsme dělali, jak jsem se zapojil, co mi nešlo, jak bych to dělal jinak, co se mi podařilo, jak jsem strávil odpoledne v družině). Zapojujeme děti do motivační celoroční bodovací hry s průběžným vyhodnocováním, tak abychom je více vtáhly do dění a aktivit v ŠD. Autoevaluací posunujeme naši práci směrem ke zvýšené kvalitě, odstraňujeme nežádoucí návyky a neefektivní způsoby. Dbáme na prevenci patologických nežádoucích jevů.

### **3. Obsah vzdělávání**

navazuje na ŠVP 1. stupně

**ČLOVĚK A JEHO SVĚT – je členěn do 5 okruhů:**

#### **I. MÍSTO, KDE ŽIJEME**

#### **II. LIDÉ KOLEM NÁS**

#### **III. LIDÉ A ČAS**

#### **IV. ROZMANITOST PŘÍRODY**

#### **V. ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ**

#### **I. MÍSTO, KDE ŽIJEME**

- seznámení s okolím školy - tématické vycházky
- bezpečná cesta do školy a ze školy
- služby a důležité budovy
- návštěva dětské knihovny, policie, obecního úřadu
- pohádky a povídky z místa bydliště a okolí
- lidové zvyky a tradice( mikroregion Východní Slovácko)
- zpěv lidových písní
- dopravní vycházky
- výukové programy na PC
- důležitá telefonní čísla
- turistické značky a orientace v přírodě a na mapě
- úklid v okolí školy a školní družiny
- tématické hry- malování toho, co jsme si zapamatovali z návštěvy či vycházky

#### **II. LIDÉ KOLEM NÁS**

- základy slušného chování, chování ke spolužákům, dospělým a starým lidem a k pracovníkům školy

- chování na veřejnosti a při veřejných vystoupeních
- práva a povinnosti dětí a dospělých
- základy slušného stolování
- základní hygienické návyky
- sebe obslužná činnost
- schopnost práce v kolektivu, pomoc mladším a slabším
- povolání- vyprávění, výběr, ilustrace, dramatizace
- osvojování a dodržování základů společenského chování
- mediální výchova- povídání o tom, co děti shlédly doma v televizi atd.
- seznámení s kulturou lidí jiných částí světa
- rozvoj slovní zásoby, spisovná čeština

### **III. LIDÉ A ČAS**

- režim dne – odpočinek, aktivní odpočinek, relaxace, zájmy
- příprava na vyučování- didaktické hry
- historie a minulost
- naše země a náš stát- města, řeky, pohoří, hrady, zámky, kulturní památky
- návštěva muzea
- příprava a vytváření základů pro využívání smysluplné volnočasové aktivity

### **ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE**

- seznámení s různými pracovními technikami- papír, textil, přírodniny, modelína, vlna atd.
- rozvoj zručnosti a fantazie- tvořivé hry, stavebnice, dřevěné kostky
- hygiena prostředí, sebeobslužné činnosti- zalévání rostlin, výzdoba třídy a prostor školní družiny
- rozvíjení motoriky- stříhání, lepení, práce s různým materiálem

### **UMĚNÍ A KULTURA**

- pěstování estetického cítění a představivosti, rozvoj fantazie- malování, kreslení, ilustrace dětské knihy, kreslení v přírodě
- vést děti k tvořivému výtvarnému projevu- seznámení s různými technikami, -
- práce s papírem a textilem
- pěstování zájmu o hudbu, rozvíjení smyslu pro rytmus- zpěv písní, poslechové skladby, hra na orff. nástroje, hudebně-pohybové hry, rytmizace
- rozvíjení správné výslovnosti a vyjadřovacích schopností- dramatizace pohádek, přednes, rozpočítadla, jazykolamy, hra na tělo
- vztah k uměleckým dílům- malované písničky, četba z knih, taneční kroky a hry, písničky z CD

### **IV. ROZMANITOST PŘÍRODY**

- ochrana přírody a chování v přírodě
- přírodovědné a tématické vycházky, pobyty v přírodě
- počasí
- příroda živá a neživá
- poznávání rostlin, stromů, keřů, léčivých rostlin, hub, zvířat, ptáků, hmyzu, brouků, ryb
- práce s atlasem, encyklopedií, s výukovými programy
- péče o pokojové rostliny- zalévání, přesazování
- didaktické přírodovědné hry a soutěže
- pozorování změn a následné výtvarné či jiné zpracování poznatků

## **V. ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ**

- upevňovat získané dovednosti a návyky- hygiena, společenské chování
- přispívání k rozvoji tělesné zdatnosti, otužování a sportovního chování
- míčové a závodivé hry, soutěže, kolektivní hry, běh, atletika, turistika
- správné přecházení vozovky, orientace v okolí školy
- určování dopravních značek
- důležitá telefonní čísla
- první pomoc při drobných poraněních

### **4. Formy vzdělávání**

**PRAVIDELNÁ ČINNOST** – zájmové činnosti dané týdenní skladbou zaměstnání

**PRUBĚŽNÁ ČINNOST** – spontánní aktivity, příprava na vyučování, organizované hry a soutěže, osvětová činnost

**PŘÍLEŽITOSTNÁ ČINNOST** – všechny akce, které nejsou zahrnuty do standartní týdenní skladby zaměstnání (výlety, exkurze, besídky, slavnosti apod)

Týdenní skladba vzdělávání zahrnuje tyto činnosti:

Odpočinkovou a rekreační činnost

Pracovně technickou a zájmovou činnost

Přírodovědnou zájmovou činnost

Esteticko výchovnou zájmovou činnost

Sportovní zájmovou činnost

Činnost společensky prospěšnou

### **5. Cíle ŠVP**

Školní družina patří mezi zařízení pro zájmové vzdělávání a podmínky provozu určuje vyhláška č. 74/2005 Sb. O zájmovém vzdělávání. Není volným pokračováním vyučování. Hlavním cílem se stávají zájmové činnosti, odpočinek a rekreace dětí v době po vyučování.

ŠD je důležitou součástí výchovně-vzdělávacího procesu na 1. stupni zákl. školy. Vzhledem k probíhajícím změnám ve společnosti ( vysoká zaneprázdněnost rodičů, zvýšení nebezpečí „ulice“) potřeba jejího provozu stále narůstá. Cílem je dodržování bezpečnosti, ochrany zdraví, optimálního stravování a pitného režimu. Zařazujeme projekty a akce podporující zdravý životní styl.

Hlavní cíle ŠVP:

- získání základů klíčových kompetencí pro život (samostatnost a sebejistota, schopnost přizpůsobení se životu v sociální komunitě, vnímavý a otevřený vztah k okolnímu světu, schopnost přiměřeně kriticky myslet a rozhodovat se apod.)
- motivace k aktivnímu poznávání a prožitkům
- systematický rozvoj dovedností, které vedou k osvojení zdravého životního stylu

## **6. Kompetence**

### **KOMPETENCE K UČENÍ**

- žák se učí s chutí, započatou práci dokončí
- vybírá a využívá pro efektivní učení vhodné způsoby
- umí kriticky zhodnotit své výkony
- učí se nejen spontánně, ale také vědomě
- klade si otázky a hledá na ně odpovědi
- všímá si souvislostí mezi jevy, samostatně pozoruje a experimentuje
- umí získávat vědomosti z různých pramenů a zdrojů
- získané poznatky dává do souvislostí
- zkušenosti uplatňuje v praktických situacích a v dalším učení

### **KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ**

- žák si všímá dění i problémů, které ho motivují k řešení podobných problémů a situací
- problém se učí pochopit, přemýšlí o nesrovnalostech a jejich příčinách promýšlí a plánuje řešení problému
- hledá různé způsoby řešení problémů a ověřuje prakticky jejich správné řešení
- chápe, že vyhýbání se problémům nevede k cíli a rozlišuje správná a chybná řešení
- spontánně přichází s novým řešením a dovede se přizpůsobit změnám
- svá rozhodnutí se učí obhájit a uvědomuje si zodpovědnost za ně
- je iniciativní, podnikavý a započaté činnosti dokončuje

### **KOMUNIKATIVNÍ KOMPETENCE**

- žák ovládá řeč i mimoslovní komunikaci

- myšlenky, sdělení, otázky i odpovědi vyjadřuje vhodně formulovanými větami
- umí vyjádřit vlastní názor
- komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými
- dokáže promluvit na veřejnosti, účinně se zapojuje do diskuse, umí řešit konflikty
- dokáže vyjadřovat své kladné pocity ve vztahu k sobě i okolnímu prostředí řečí, gestem i dalšími prostředky
- využívá informační a komunikační prostředky
- komunikuje kultivovaně

### SOCIÁLNÍ A INTERPERSONÁLNÍ KOMPETENCE

- žák se učí plánovat, organizovat, řídit a hodnotit
- odhaduje rizika svých nápadů
- k úkolům a povinnostem přistupuje odpovědně, samostatně rozhoduje o svých činnostech a uvědomuje si, že za ně odpovídá a nese důsledky
- projevuje citlivost a ohleduplnost, rozpozná vhodné a nevhodné chování
- podílí se na vytváření příjemné atmosféry v týmu
- dokáže se prosadit i podřídit, respektuje dohodnutá pravidla
- vytváří si pozitivní představu o sobě samém- ovládá a řídí své jednání a chování tak, aby dosáhl pocitu sebeuspokojení a sebeúcty

### OBČANSKÉ KOMPETENCE

- žák si uvědomuje svá práva i práva druhých, vnímá nespravedlnost, agresivitu, šikanu a dovede se jim bránit
- chová se zodpovědně, dbá na osobní zdraví své i druhých
- respektuje a posiluje sociální a kulturní prostředí, etnika a sociální či profesní skupiny
- váží si tradice a kulturního dědictví a podílí se na rozvoji kvalitního životního prostředí

### KOMPETENCE K TRÁVENÍ VOLNÉHO ČASU

- žák umí účelně trávit volný čas, orientuje se v možnostech jeho smysluplného využití
- umí si vybrat zájmové činnosti podle svých dispozic a rozvíjí své zájmy v organizovaných a individuálních činnostech
- rozvíjí schopnost aktivního trávení volného času jako kompenzaci stresových situací či jednostranné zátěže ze školního vyučování
- umí odmítnout nevhodné nabídky pro trávení volného času

## **7. Přílohy**



## Řád školní družiny v Uherském Brodě - Havřicích

1. Provozní doba ve školní družině je denně v pondělí až pátek od 11.45 hod. do 15.45 hod
2. Do jednoho oddělení ŠD se zapisuje 25 žáků na pravidelnou docházku.
3. Na nepovinné předměty, kroužky, doučování budou děti uvolňovány podle potřeby.
4. Školní družina realizuje výchovně vzdělávací činnost v době mimo vyučování formou rekreačně-relaxačních a zájmových činností, didaktických her. Umožňuje také žákům přípravu na vyučování.
5. Činnostmi družiny se mohou účastnit i žáci nezařazení do ŠD ( zejména u příležitostných činností, plánovaných projektů a odpoledních akcí ) pokud se této činnosti neúčastní plný počet žáků zařazených do ŠD pro oddělení nebo skupinu. Za děti nepřihlášené do ŠD, čekající na kroužek, zodpovídá vedoucí kroužku.
6. O provozu ŠD v době řádných prázdnin v průběhu školního roku rozhoduje ředitel školy podle zájmu dětí.
7. Pitný režim je zajištěn. Děti mají k dispozici čaj v jídelně. ŠD je samostatný areál. Plně využívá dle možností prostory jídelny, dvorku a okolí obce.
8. Bezpečnost dětí ve ŠD zajišťují p. vychovatelky. Děti jsou poučeny na začátku šk. roku i průběžně o bezpečnosti a chování v celém areálu družiny včetně dvorku. Poučení je zapsáno do tř. knihy.
9. Na hodnocení a klasifikaci chování ve školní družině se vztahují vyhlášky o základní škole.
10. Žák bez vědomí vychovatelky neopouští ŠD. Za žáka, který byl ve škole a do ŠD se nedostavil, vychovatelka neodpovídá.

### PŘIHLAŠOVÁNÍ A ODHLAŠOVÁNÍ

1. Přihlašování a odhlašování žáků ze ŠD je prováděno na základě písemných žádostí zákonných zástupců žáka v zápisním lístku. Omluvu nepřítomnosti žáka v družině, odchylky v docházce nebo v čase odchodů, sdělí rodiče vychovatelce písemně.
2. V docházkovém sešitě je zaznamenáván příchod a odchod žáka přihlášeného k nepravidelné docházce do ŠD.
3. O zařazení dětí do školní družiny rozhoduje ředitel školy. Platba ve ŠD je 300,-Kč za pololetí. Platí se hotově v měsíci září a únoru vychovatelce ŠD.

4. Ředitel školy rozhoduje o snížení nebo prominutí úplaty za vzdělávání a školské služby. A to pokud zákonný zástupce prokáže nárok na některý ze sociálních příplatků dle zákona č. 117/1995 Sb., o státní podpoře a doloží, že je mu příspěvek vyplácen.
5. Dítě, které pravidelně odvádějí rodiče a není do konce provozní doby vyzvednuto, setrvává s vychovatelkou, která zajistí předání dítěte rodičům. Pokud by se situace opakovala bude záležitost řešena s rodiči a vedením školy.
6. Vodítkem pro činnost ŠD je celoroční plán akcí.

Datum:.....31.8.2009.....

Ředitel školy:

Mgr.Ctibor Boráň

ROČNÍ PLÁN AKCÍ ŠKOLNÍ DRUŽINY V UHERSKÉM BRODĚ -  
HAVŘICÍCH PRO ŠKOLNÍ ROK 2009- 2010

---

- ZÁŘÍ:            **Korálkování** - udělej si náramek  
                  **Trosečník** - hra v přírodě s úkoly  
                  **Patvarem** - výstavka netypických tvarů ovoce a zeleniny  
                  **Discohop** - nauč se pohyb. tanec
- ŘÍJEN:            **Podzimní mozaika** - obrázek z přírodnin (výt. soutěž: Týká se to také tebe)  
                  **Drakiáda** - soutěž v pouštění draků  
                  **Zdatný Pátek** - sportovní víceboj  
                  **Zlatý hřeben** - nejoriginálnější tvorba účesů  
                  **Návštěva knihovny** - dětská poezie
- LISTOPAD:        **Zamykání studánky** - vycházka  
                  **Recitační soutěž** - družinové a okrskové kolo  
                  **Mňam-kuchtění** - soutěž ve výrobě sladkých pochutin  
                  **Hrajeme divadlo**
- PROSINEC:        **Pečení a zdobení perníčků**  
                  **Andělsko-čertovské odpoledne**  
                  **Vánoční výzdoba družiny**  
                  **Dárečkování pod stromečkem**
- LEDEN:            **Výtvarná soutěž** - organizování okrskové výtvarné soutěže v naší ŠD  
                  **Stromeček pro zvířátka** - výroby pamlsků spojená s vycházkou do lesa  
                  **Beseda s myslivcem**
- ÚNOR:            **Kululum** - sněhové objekty  
                  **Lopatové závody Baby Jagy**  
                  **Kasíno** - soutěž ve stolních hrách  
                  **Masopustní karnevalové odpoledne**
- BŘEZEN :         **Vítání jara s otevíráním studánky**  
                  **Zahrádka v truhlíku**  
                  **Brodský zpěváček** - okrsková soutěž lidových písní  
                  **O nejpěknější kraslici** - soutěž spojená s návštěvou muzea

- DUBEN: **Dopravní soutěž** - okrsková soutěž družstev 2.tříd  
**Návštěva hasičské zbrojnice v Havřicích**  
**Malý zdravotník** - praktické dovednosti  
**Den matek** - keramické dílny při DDM
- KVĚTEN: **Atletická olympiáda ŠD**  
**Týden s handicapem**  
**Krojované Slovácko** - tradice regionu, kroje, malování ornamentů
- ČERVEN: **Den dětí**  
**Noc ve ŠD pro nejlepší Robinsony**  
**Malování zdi na dvorku**

## **Obsah ŠVP:**

### 1. Identifikační údaje

### 2. Charakteristika zařízení

- a) organizační podmínky
- b) materiální a ekonomické podmínky
- c) hygienické a bezpečnostní podmínky
- d) personální podmínky
- e) psychosociální podmínky

### 3. Obsah vzdělávání

### 4. Formy vzdělávání

### 5. Cíle vzdělávání

### 6. Kompetence

### 7. Přílohy

- a) celoroční plán ŠD
- b) řád ŠD
- c) fotodokumentace

V Uherském Brodě – Havřicích .....